

## **TITULO: Proyecto Jovem**

**RESUMEN CONCISO:** Proyecto de emprendimiento juvenil donde jóvenes del 3°, 4° y 5° de secundaria de los colegios de Allpachaca y Satoca y otros jóvenes de la misma zona entre 15 a 20 años, fortalecen sus competencias: emprendedoras, técnico agropecuario y su desarrollo personal que les permita gestionar sus propios negocios agropecuarios, mejorar su generación de ingresos y su calidad de vida.

El proyecto JOVEM se ejecuta en la zona de Llachocmayo, ubicado a una altitud de 3800 msnm, pertenece al distrito de Chiara, provincia de Huamanga, región Ayacucho, Perú.

**NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN: Solid OPD**

### **Problema ¿A qué problema trata esta iniciativa?**

Esta iniciativa de ejecutar el Proyecto Jovem en la zona rural de Ayacucho responde a las necesidades de los jóvenes, según la investigación que se hizo el año 2014 en la zona de intervención refleja que por lo menos el 50% de los jóvenes se quedan en el campo después de terminar el colegio, más otro porcentaje de los que no concluyen sus estudios. La agricultura y ganadería continúa siendo la actividad que emplea a más trabajadores jóvenes de las zonas rurales, otros se dedican a la actividad agropecuaria de sus padres, algunos hacen otros oficios, o trabajan como peones, en donde el principal problema que enfrentan es el subempleo, ya que estas actividades, por lo general, son de bajo ingreso.

También hay colegios agropecuarios en la zona, estos tienen dificultades para brindar una formación agropecuaria de calidad y ello es por falta de material educativo, infraestructura, formación inadecuada de los docentes y la falta de un diseño curricular acorde a las necesidades locales. Esta situación hace que los jóvenes migren a la ciudad en busca de mejores oportunidades, situación que no se da ya que por lo general llegan a subemplearse o trabajan en condiciones inadecuadas.

Otra realidad es que los jóvenes cuentan con recursos como agua y suelo en sus zonas pero a falta de conocimientos no desarrollan iniciativas en la ganadería y agricultura, ellos continúan con las mismas actividades de sus padres alimentándose de ese modo el ciclo vicioso del subdesarrollo y de la pobreza rural.

**Resumen de la solución: ¿Cuál es la solución propuesta? ¿Cuáles son los aspectos más prometedores para crear valor compartido?**

Bajo esta realidad, el proyecto se propone lograr los siguientes objetivos:

30 Jóvenes del 3º, 4º y 5º de secundaria de los colegios de Allpachaka y Satoca y otros jóvenes de la misma zona entre 15 a 20 años, fortalecen sus competencias: emprendedoras, técnico agropecuario y su desarrollo personal que les permita gestionar sus propios negocios agropecuarios, mejorar su generación de ingresos y su calidad de vida.

**Descripción del Proyecto:**

Ítems	Nivel Básico	Nivel intermedio	Nivel Avanzado
<b>Público objetivo</b>	20 jóvenes de: - 3º y 4º grado de secundaria de los colegios de Allpachaka y Satoca. - Otros jóvenes hasta 18 años. Todos deben estar comprometidos en llevar la formación por 2 años.	20 Jóvenes de: -5º grado de secundaria del colegio de Allpachaka. -Otros jóvenes entre 17 y 23 años. Todos. deben estar comprometidos en llevar la formación por un año.	<b>A partir de 2018</b>  Con jóvenes que han terminado el nivel intermedio.
<b>Cantidad de participantes</b>	Mínimo de 15 – máximo de 20 entre varones y mujeres.	Mínimo de 15 – máximo de 20 entre varones y mujeres.	Depende de la cantidad de perfiles de negocios a probar.
<b>Lugares de formación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalaciones de la Granja Integral Avelac.</li> <li>• Practica individual en su casa o chacra.</li> <li>• Productores exitosos de la zona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalaciones de la Granja Integral Avelac.</li> <li>• Practica individual en su casa o chacra.</li> <li>• Productores exitosos de la zona.</li> </ul>	Seguimiento a la implementación de su plan de negocio en su casa o chacra, donde han implementado la idea de negocio
<b>Tiempo de formación</b>	De marzo 2017 – noviembre 2017 Cada quincena clases en la granja integral Avelac de viernes a las 3.00 pm en la tarde hasta sábado a las 4.30 pm. 1 pasantías local a emprendedores exitosos por año. <b>Total: 24 horas/mes.</b> <b>Total: 216 horas / año</b>	De marzo 2017 – noviembre 2017 Cada quincena clases en la granja integral Avelac de viernes a las 3.00 pm en la tarde hasta sábado a las 4.30 pm. 1 pasantías local a emprendedores exitosos por año. <b>Total: 24 horas/mes.</b> <b>Total: 216 horas / año</b>	Seguimiento a la implementación de su plan de negocio. Durante 12 meses.
<b>Metodología</b>	La metodología utilizada es la de 'aprender haciendo'.	La metodología utilizada es la de 'aprender haciendo'.	La metodología utilizada es la de 'aprender haciendo' más acompañamiento.
<b>Temas por enseñar</b>	<b>Gestión empresarial – Nivel Básico:</b> aspectos generales incluido las partes para la elaboración de un plan de negocio sobre la experiencia del negocio grupal.	<b>Gestión empresarial – Nivel Intermedio:</b> Elaboración del Plan de Negocios, sustentación e inicio de la implementación.	<b>Gestión Empresarial:</b> Implementación del Plan de Negocios y seguimiento.

	<b>Desarrollo Personal nivel Básico:</b> Habilidades sociales, Actitud Laboral y Practicas Saludables.	<b>Desarrollo Personal Nivel Intermedio:</b> Habilidades Empresariales o Habilidades Blandas	Ventas, costeo y evaluación económica
	<b>Técnico Agropecuario:</b> Animales mayores (bovinos de leche I) y menores (cuyes I y abejas I). Procesamiento de productos lácteos (queso fresco, andino y mozzarella, yogurt, manjar blanco y tofees). Manejo de cultivos andinos I (quinua), hortalizas I, flores I (rosas, astromelias) y frutales I (fresas). Elaboración de abono orgánico (compost y humus de lombriz). Producción e Instalación de plantas forestales.	<b>Técnico Agropecuario:</b> Animales mayores (bovinos de leche II) y menores (cuyes II y abejas II). Manejo de cultivos andinos II (quinua), hortalizas II, flores II (rosas, astromelias) y frutales II (fresas). Producción e Instalación de plantas forestales. Procesamiento de productos lácteos (queso fresco, andino y mozzarella, yogurt, manjar blanco y tofees), en esta etapa los estudiantes realizarán practicas a libre demanda.	Depende de la idea de negocio que implementa.
<b>Infraestructura y equipamiento de la Granja Integral Avelac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Granja Integral Avelac cuenta con los campos experimentales para la formación de los jóvenes.</li> <li>• La implementación de nuevos módulos de aprendizaje está de acuerdo a iniciativas agropecuarias que se puedan desarrollar en la zona.</li> <li>• Cuenta con equipamiento de un laboratorio a nivel básico.</li> <li>• Hospedaje: dormitorio, cocina, comedor, baños.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Granja Integral Avelac cuenta con los campos experimentales para la formación de los jóvenes.</li> <li>• La implementación de nuevos módulos de aprendizaje está de acuerdo a iniciativas agropecuarias que se puedan desarrollar en la zona.</li> <li>• Cuenta con equipamiento de un laboratorio a nivel básico.</li> <li>• Hospedaje: dormitorio, cocina, comedor, baños.</li> </ul>	En la chacra o vivienda de sus padres.
<b>Evaluación</b>	Libreta de notas trimestral con los avances en los 3 componentes. Certificado al finalizar el año. Registro de asistencia, calificaciones, trabajos.	Libreta de notas trimestral con los avances en los 3 componentes. Certificado al finalizar el año. Registro de asistencia, calificaciones, trabajos. Aprobación del plan de negocio	Rentabilidad y sostenibilidad de la idea de negocio

<b>Colaboración</b>	Cada joven dará una colaboración de 20 soles por mes, para el apoyo en su alimentación y movilidad local.	Cada joven dará una colaboración de 20 soles por mes, para el apoyo en su alimentación y movilidad local.	
---------------------	---	---	--

**Los resultados esperados y el impacto a largo plazo:**

A fines del año 2017, 24 jóvenes de escasos recursos económicos, fortalecidos en su desarrollo personal, en gestión empresarial y técnico agropecuario.

A fines del año 2017, 30 jóvenes son capacitados en 10 módulos que comprende de desarrollo personal, gestión empresarial y técnico agropecuario.

A fines del año 2017, 15 jóvenes cuentan con perfiles de negocio (agropecuarios) aprobados para su implementación.

A principios del año 2018, 10 jóvenes inician la implementación de sus planes de negocio desarrollado durante su formación.

A partir del año 2018, 10 jóvenes cada año implementan planes de negocio en su zona para el mercado local.

**Plan de sostenibilidad ¿Cómo garantizará tu sostenibilidad financiera a largo plazo? ¿Cómo se financia esta iniciativa?**

La mayor parte del financiamiento del año 2017 es de la ciudad de MALINAS y SOLID INTERNACIONAL y mínimamente asumen los padres de familia a través de un aporte mensual. Este aporte se puede mejorar más adelante, pero no va cubrir los costos.

Las inversiones de la granja ya existen y se aprovecha sus instalaciones y el equipo de trabajadores para la formación, pero sí es necesario aún el financiamiento para la coordinación y seguimiento de las actividades durante la formación e implementación de los planes de negocio.

Y quizá en el futuro se pueda convertir un instituto tecnológico que puede recibir becas del estado para la formación de estudiantes de escasos recursos económicos, y los que tienen capacidad pueden pagar.

**Propuesta de valor única: ¿Qué hace que tu iniciativa sea innovadora? ¿Cómo difiere tu proyecto de otras organizaciones que trabajan en el mismo campo?**

La propuesta de valor y la diferenciación con otras organizaciones está en la calidad de la formación que reciben los jóvenes puesto que la Granja Integral Avelac cuenta con los campos experimentales implementados como: invernadero de hortalizas, invernadero de flores, invernadero de fresas, galpón de cuyes, colmenas de abejas, composteras, somos especialistas en el manejo de ganado vacuno, riego tecnificado y procesamiento de productos lácteos (quesos madurados) toda esta tecnología se extiende a los jóvenes de la zona bajo la metodología de “aprender haciendo” lo que otras organizaciones no lo pueden hacer y su formación se centra en clases teóricas. Para poder cumplir con la propuesta de valor es necesario poner especial atención en los siguientes aspectos:

- Se cuenta con un equipo multidisciplinario de profesionales en el grupo solid como obstetras, ingenieros agrónomos, médicos veterinarios, ingeniero en industrias alimentarias, economistas y otros que son parte del equipo de facilitadores.
- La población local participa activamente en el proyecto, principalmente los padres de los jóvenes a través de su aporte mensual de 20.00 soles por alumno como una forma de que ellos puedan valorar la formación de sus hijos y por otro lado dejar de lado el asistencialismo. También, los padres motivan y respaldan la formación de sus hijos con este proyecto.
- También destinan terrenos de cultivo, materiales de la zona y mano de obra no calificada para la implementación de biohuertos, granjas de cerdos, cuyes, etc. según la iniciativa de sus hijos en sus domicilios, estas implementaciones hace que mejoren su alimentación e ingresos económicos relativamente.
- La Municipalidad del distrito de Chiara que es del ámbito de intervención del Proyecto Jovem, financió la pasantía de 3 estudiantes a la ciudad de Cusco, con el monto de 1182.00 soles.
- Los estudiantes colaboran pagando el costo del transporte del traslado desde sus colegios a la Granja Integral Avelac, con la suma de S/ 2.00 soles cada uno por cada viaje.

**Historia de fundación: Comparte una historia sobre el momento impactante en que se desencadenó el inicio de esta iniciativa.(si se puede mejorar la información)**

En el año 2012, cuando se ejecutaba proyectos productivos con solid OPd se observó en campo familias jóvenes que producían quinua, palta, tara y lácteos con escasa formación académica y escasas capacidades empresariales y otra parte a jóvenes egresados de institutos tecnológicos que se habían formado secretariado, enfermería y computación migrando a la ciudad y finalmente acabaron retornando a su zonas de origen para realizar actividades agropecuarios en sus propios lugares y la pregunta es ¿Por qué hacer perder tiempo, dinero y sueños a jóvenes, formando herramientas que en su plan de vida no le servirá? Por ello era necesario cambiar la visión de los jóvenes que piensan que la ciudad es la única opción de desarrollo, sino está en su propio entorno y para ello es mejor hacer que ellos mejoren sus condiciones de vida, puede aprovechar los recursos y vender productos en la ciudad.

Se ha organizado un pequeño proyecto piloto para fortalecer capacidades y está resultando sólo fortaleciendo capacidades a los jóvenes con una metodología “aprender haciendo”, no es fácil pero es motivador y es posible.

**Impacto: Cuál es el impacto del trabajo hasta la fecha. Especifique el impacto social y ambiental de su trabajo.**

#### **El impacto social que alcanzamos**

- Iniciamos la formación con 20 jóvenes del 4º y 5º de secundaria del colegio de Allpachaca. Actualmente en el Proyecto Jovem participan 30 jóvenes de los colegios de Allpachaca y Satoca.
- En el proceso de formación, 20 jóvenes emprendieron un mini negocio grupal a través del procesamiento de la leche como producción de: manjar blanco, yogurt y toffees, los cuales lo venden en sus zonas, algunas veces en las ferias locales. Actualmente se continúa fortaleciendo las actividades señaladas hasta que logren concretar una pequeña empresa.
- Se logró fortalecer las competencias de los 20 estudiantes en la crianza de animales mayores (bovinos de leche), animales menores (crianza de cuyes y abejas). Con clases teórico y prácticas a través de la metodología de “aprender haciendo”. Como producto del proceso de formación se tiene implementado el galpón de cuyes y las colmenas de abejas, con el involucramiento de los estudiantes.
- Parte de la formación de los 20 estudiantes, se reforzó con el intercambio de experiencias a través de una pasantía local, donde se visitó a productores de cuyes y hortalizas, además se realizó un estudio de mercado local en la feria dominical.
- Del mismo modo se fortaleció las competencias de los 20 estudiantes en el manejo de cultivos andinos (quinua), producción de hortalizas y flores bajo invernadero, con la misma metodología de aprendizaje. Como logros concretos se implementó el invernadero de hortalizas y flores.
- También señalamos que los 20 estudiantes fortalecieron sus competencias en el procesamiento de productos lácteos, siguiendo la misma metodología de aprendizaje. Como resultado, los estudiantes elaboran el manjar blanco, yogurt y toffees, como parte de su negocio grupal. Además aprendieron a elaborar los quesos madurados.
- 20 estudiantes del 4º y 5º grado de secundaria del colegio de Allpachaca están capacitados en gestión empresarial básica, y sobre esta base los jóvenes en el segundo año formularan su plan de negocio.
- 20 estudiantes del 4º y 5º grado de secundaria del colegio de Allpachaca están fortalecidos en el manejo de sus habilidades sociales, desempeño laboral y sus prácticas saludables. En el segundo año de formación fortalecen sus habilidades empresariales para que puedan emprender sus negocios con responsabilidad.
- También, se brindó asesorías personalizadas a familias de los estudiantes a través del proyecto Familia saludables.
- En este segundo año de formación ya se cuenta con dos niveles: el nivel básico (alumnos nuevos) y el nivel intermedio (alumnos que están cursando el segundo año) y para el próximo año el nivel avanzado.
- Los jóvenes del nivel intermedio cuentan con sus planes de negocio elaborados y próximos a sustentarlos para lograr financiamiento.

Con esta propuesta formativa se espera contribuir al mejoramiento de las capacidades de emprendimiento de los jóvenes, como forma de propiciar en ellos capacidades emprendedoras para la vida. Generar oportunidades empresariales que los jóvenes emprenden en la misma zona que viven sin la necesidad de migrar a las ciudades.

Con las actividades de formación teóricas y prácticas no afectamos el medio ambiente, más bien dentro de nuestra propuesta formativa realizamos actividades para conservar el medio ambiente aprovechando al máximo los recursos, utilizando y reutilizando los materiales.